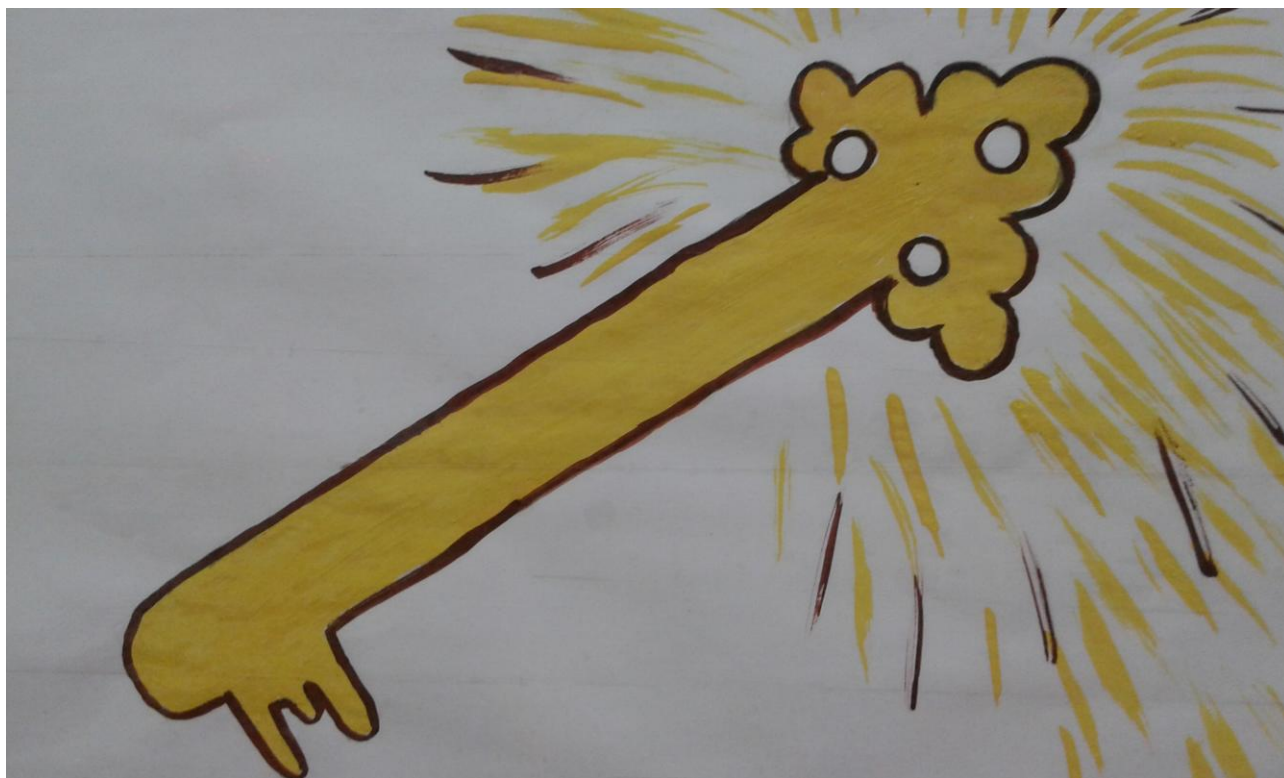


МБДОУ Лесновский детский сад "Буратино"

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП «Золотой ключик»



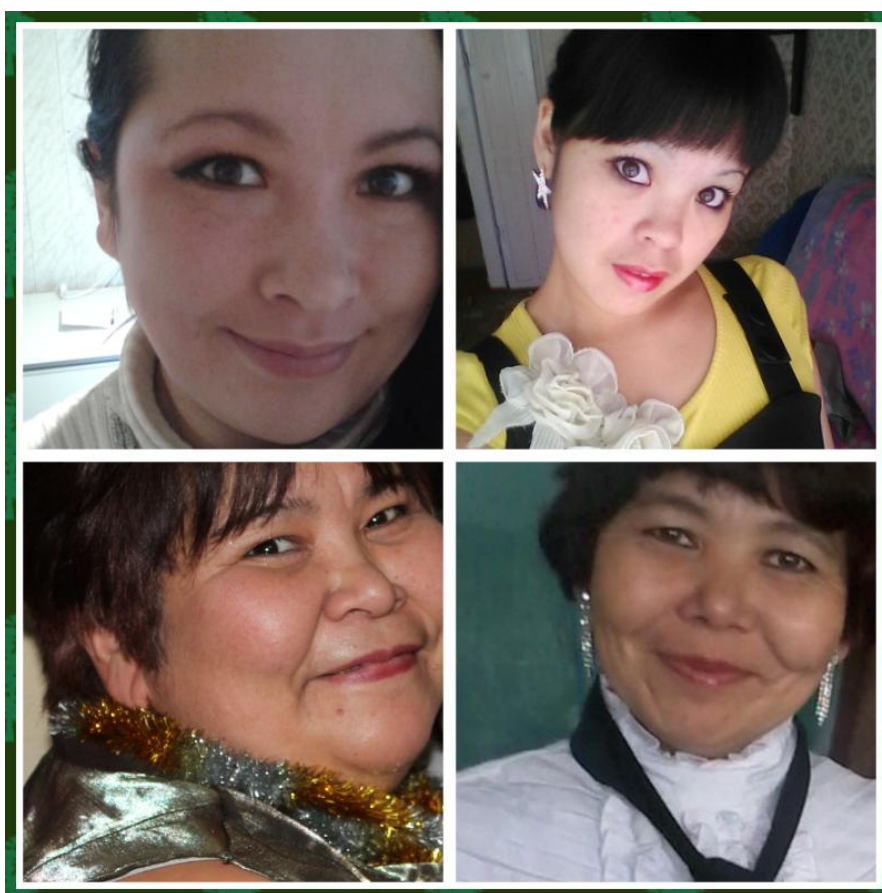
Заведующая: Кыскаракова Т.А

С.Лесная

С Вашими детьми работают:)

ВОСПИТАТЕЛИ:

- 1. Назарова Полина Александровна*
- 2. Миронова Надежда Александровна*



МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ:

- 1. Яганова Виолетта Иннокентьевна*
 - 2. Белоусова Валентина Николаевна*
-

НАШИ ПРАВИЛА

ЗАКОН ДРУЖБЫ



ПРИДЯ В ДЕТСКИЙ САД, ПОЗДОРОВАЙСЯ



НЕ ОТБИРАЙ! НЕ ЛОМАЙ! НЕ ДЕРИСЬ!



ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ - ПОДНИМИ РУКУ



ПОИГРАЛ - УБЕРИ ИГРУШКИ НА МЕСТО!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?
Приходите к нам, в старшую и среднюю группу детского сада.

Паспорт старшей группы в нашем детском саду включает такую информацию: данные о программе образовательного процесса, о воспитателях, состав группы, режим дня (на летний и зимний период), сетка занятий.

Группу посещает 12 детей от 5 до 7 лет, из них 6 девочек, 6 мальчиков.

Воспитателями старшей и средней групп являются:

- Назарова Полина Александровна - стаж работы 1.5 года
- Миронова Надежда Александровна - стаж работы 15 лет

Воспитатели позаботятся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Младшие воспитатели:

- Белоусова Валентина Николаевна ,
- Яганова Виолетта Иннокентьевна

помогают воспитателям в воспитании детей, привитии санитарно-гигиенических навыков детям и следят за порядком в группе.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет много удивительных предметов, игрушек, книжек, пособий и игр. Играя, ребенок станет большим и самостоятельным.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по новой программе: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва: Мозаика – Синтез, 2014.

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ:

1. Волынкин Роман Сергеевич 02.04.2010
2. Попова Арина Васильевна 09.05.2010
3. Суздалов Захар Александрович 01.06.2010
4. Шорников Константин Евгеньевич 28.10.2010
5. Яганова Ангелина Юрьевна 19.05.2011
6. Яганов Марк Станиславович 10.12.2010
7. Яганова Регина Игоревна 29.07.2010



СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ:

1. Яганова Алла Алексеевна 16.06.2011
2. Назаров Кирилл Александрович 17.03.2011
3. Яганова Ангелина Юрьевна 19.05.2011
4. Суздалов Сергей Владимирович 02.02.2011
5. Малоротов Андрей Евгеньевич 10.08.2011
6. Яганов Владимир Антонович 15.08.2011

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);
- В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок);
- Непрерывная длительность просмотра мультфильмов в старшей и средней группах осуществляется - не более 30 мин. Экран телевизора находится на уровне глаз сидящего ребенка.

Режим дня в дошкольном учреждении для подготовительной группы составлен с расчетом на 10 часовое пребывание ребенка в детском саду.

РЕЖИМ ДНЯ ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД

1.	Прием, осмотр детей	8.00-8.25
2.	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
3.	Завтрак	8.40-8.55
4.	Организованная Образовательная Деятельность	9.05-10.25
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.25
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.25-12.40
7.	Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
8.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
9.	Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.25
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
11.	Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.40
12.	Чтение художественной литературы	16.40-17.10
13.	Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
14.	Игры, уход детей домой	17.30-18.00

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игровая деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность	9.00-9.40
Подготовка к прогулке	9.40-10.00
Прогулка, игры, наблюдения	10.00-12.20
Питьевой режим на улице	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	16.00-17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Уход детей домой	17.30-18.00.

СЕТКА ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУППАХ

Современная дошкольная педагогика придает большое значение занятиям: несомненно, они оказывают положительное воздействие на детей, способствуют их интенсивному, интеллектуальному и личностному развитию, планомерно готовят их к обучению в школе.

Целью занятий в старшей и средней группах являются воспитание аккуратности, трудолюбия, ответственности за порученное дело, взаимовыручки, чувства удовлетворения от реализации трудового замысла. В старшей и средней группах проводятся 2-3 занятия в день. Основной задачей поставленной перед воспитателями является подготовка детей к школе.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (старшая группа)

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Познание (Окружающий мир)
2. Художественное творчество (Конструирование)

ВТОРНИК

1. Коммуникация (Развитие речи)
2. Художественное творчество (Рисование)
3. Музыка
4. Физическая культура

СРЕДА

1. Познание (ФЭМП)
2. Музыка

ЧЕТВЕРГ

1. Коммуникация (Развитие речи)
2. Художественное творчество (лепка)
3. Физ-ра (на свежем воздухе)

ПЯТНИЦА

1. Художественное творчество
(Лепка/Аппликация)
2. Познание (Экология)



ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (средняя группа)

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Познание (Окружающий мир)
2. Коммуникация (Развитие речи)

ВТОРНИК

1. Художественное творчество (Рисование)
2. Музыка
3. Физическая культура

СРЕДА

1. Познание (ФЭМП)
2. Музыка

ЧЕТВЕРГ

1. Художественное творчество (лепка)
2. Физ-ра (на свежем воздухе)

ПЯТНИЦА

1. Художественное творчество
(конструирование/Аппликация)



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ

Перечень технических средств обучения, специального оборудования

1. Пылесос «Bosch» 1 шт
2. Магнитофон 1шт
3. Интерактивная доска 1 шт

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в старшей и средней группах

№	Наименование	Количество
	<i>Групповая комната</i>	
1.	Шкаф для крупного строительного материала	1 шт
2.	Шкафчики для игрушек и настольных игр	1 шт
3.	Игровой уголок магазин	1 шт
4.	Кукольная кроватка	1 шт
5.	Стульчики	12 шт
6.	Стол�ы детские	3 шт
7.	Стол для воспитателя	1 шт
8.	Лампы дневного освещения	2 шт
9.	Ковры	1 шт
10.	Шкафчики для пособий по ИЗО	1 шт
11.	Цветные карандаши	12 кор
12.	Альбомы для ИЗО	12 шт
13.	Пластилин	12 кор
14.	Простые карандаши	12 шт
15.	Куклы	2 шт
16.	Машинки (большие и маленькие)	4 шт
17.	Настольные игры	12 шт
18.	Наборы цветной бумаги	12шт
19.	Наборы цветного и простого картона	5 шт
20.	Крупный строительный материал	2 комп
21.	Краски акварельные	12 кор
22.	Цветная гуашь	4кор
23.	Кисточки для рисования	21шт
	<i>Спальная комната</i>	
24.	Кровати детские 3-х ярусные	4 шт
25.	Подушки	12шт
26.	Одеяла	12шт
27.	Комплекты постельного белья	12шт
28.	Ковры	1шт

29.	Книжная полка	1 шт
30.	Игровой шкаф	1 шт
31	Лампа дневного света	2 шт
	<i>Раздевалка</i>	
32.	Шкафчики для верхней одежды детей	12 шт
33.	Лампы дневного света	2 шт
34.	Скамейки	3шт
35.	Дорожка ковровая	1шт
36.	Шкафчики для пособий и детской литературы	2 шт
37	Полка для обуви	1шт

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ СТАРШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУПП:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Азбука безопасного общения и поведения, И.А.Лыкова, 2013.
3. Дорожная азбука И.А.Лыкова, 2013.
4. Опасные предметы, существа и явления, И.А.Лыкова, 2013.
5. Огонь-друг, Огонь-враг. И.А.Лыкова, 2013.
6. Детская безопасность, 2013, В.А.Шипунова
7. Занимательная экология, Щербакова.
8. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду. И.А.Лыкова, 2012.
9. Изобразительная деятельность в детском саду (сташая группа), И.А.Лыкова, 2014.
10. Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа), 2013, И.А.Лыкова.
11. Соленое тесто, И.А.Лыкова, 2013.
12. Дидактические игры в детском саду (старшая группа) Сорокина, 1982.
13. Играем, дружим, растем (средняя группа) (сборник развивающих игр), 2015, И.С.Артюхова.
14. Играем, дружим, растем (подготовительная группа), 2015, И.С.Артюхова.
15. Сборник подвижных игр (для детей от 2-7 лет), 2014, Э.Я.Степаненкова.
16. Занятия по конструированию из строительного материала (средняя группа) Л.В.Куцакова 2007
17. Занятия по конструированию из строительного материала (в подготовительной группе), 2007, Л.В.Куцакова
18. Физкультурные занятия в детском саду (средняя группа), 2009, Л.И.Пензулаева
19. Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа), 2010, Л.И.Пензулаева
20. Приобщение детей к художественной литературе, 2005, В.В.Гербова
21. Формирование элементарных математических представлений, 2014, Помораева, Позина (старшая группа)
22. Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа), Пензулаева, 2010
17. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет, 1987, В.В. Гербова
18. Занятия по математике в детском саду, 1982, Л.С.Метлина
19. Развитие речи детей 5-7 лет, 2014, Ушакова.О.С.

20. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (средняя группа), 2009, О.А. Соломенникова

Перспективный план работы с родителями старшей и средней групп

Сентябрь

Направление: Здравствуй, детский сад!

Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшихся из летних отпусков.

Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия: "Уголок для родителей": режим дня; сетка занятий; возрастные особенности детей; консультации для родителей "Отдать ребенка в детский сад или нет?"

Родительское собрание "ваш ребенок пришел в детский сад"

Анкетирование родителей "Давайте познакомимся". Оформление паспортов семьи. Оформление информационных стендов "Чем мы занимались?", "Выучите с детьми", "Времена года" (по сезонам), "Уголок здоровья", "Адаптация в детском саду".

Памятка "Требования к внешнему виду детей младшей группы", "Именинники сентября"

Октябрь

Направление: Начинаем заниматься вместе!

Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия "Методические рекомендации для родителей по организации развивающей среды" "Уголок здоровья", "Откуда берутся частые простуды?", "Как уберечь ребенка от несчастья?"

Оформление уголков: "Именинники октября", "Праздник Осени".

Ноябрь

Выбор родительского комитета. Изменения режима дня.

Направление: общение с детьми.

Консультация для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"

Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия: "Ребенок вредничает", "О правильных наказаниях" "Уголок здоровья", "Бабушкины рецепты"

Оформление выставки детских работ "Цветы для мамочки".

Оформление поздравлений: "Именинники ноября", Поздравление "День мам".

Декабрь

Направление: Здравствуй, Зимушка-зима!

Оформление стенда: Здравствуй, Зимушка-зима!

Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия: "Игры между делом", "Снежные игры", "Игры по дороге в детский сад".

"Уголок здоровья", Зимние игры и развлечения "Ударим по гриппу и простуде",

Конкурс "Мастерилка" на лучшую новогоднюю игрушку.

Подготовка к новогоднему утреннику "Здравствуй, здравствуй Новый год!"

Именинники декабря.

Январь

Направление: Будем здоровы!

Консультация для родителей "Ветряная оспа".

Профилактика простудных заболеваний и закаливание детей младшей группы.

Родительская собрание "Вот как надо болеть гриппом".

Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия

"Советы доктора Неболейка".

"Уголок здоровья", "Профилактика простуды? Это просто".

Именинники января.

Февраль

Направление :Жизнь в семье

Консультация "Игры и игрушки в семье"

Тематическая выставка "Рисуем вместе с папами"

Поздравление ко Дню Защитника Отечества.

Оформление наглядной агитации. Родительская энциклопедия "Воспитывать мальчишек", "Маленькая принцесса"

Именинники февраля.

Март

Направление: Речевое общение - основа полноценного развития ребенка

Праздничный утренник, посвященный Дню 8 марта.

Уголок для родителей. Родительская энциклопедия "Речевое общение - основа полноценного развития ребенка, "Рука развивает мозг".

Тематическая выставка поделок и рисунков "Мы рисуем для мам".

Консультация для родителей "Говорим правильно", "Уголок здоровья", "Как предупредить весенний авитаминоз".

Именинники марта.

Апрель

Направление: Ребенок и улица.

Оформление наглядной агитации "Уголок для родителей". Родительская энциклопедия: "Рекомендации родителям старших и средних групп".

"Уголок здоровья", "Как уберечь ребенка от травм? (профилактика детского травматизма).

Именинники апреля.

Май

Тематический утренник - праздник Весны.

Направление: В мире природы. Итоговое родительское собрание "От 2 до 3"

Озеленение и благоустройство участка совместно с родителями

Оформление наглядной агитации "Уголок для родителей", "Что должен знать и уметь воспитанник?"

Консультация "Зеленый мир на окне"

Уголок здоровья "Как организовать летний отдых детей?"

Именинники мая.